

LICENCE SCIENCES 1^{ère} ANNEE
Toutes mentions

U.E. « Panorama de la diversité en Psychologie » - Semestre 1
Responsable du sujet : Christelle NITHART
Durée : 1h

REPORTEZ VOTRE NUMERO D'ANONYMAT SUR LA FEUILLE DE REPONSE. REPONDEZ SUR LA FEUILLE D'EXAMEN (ET NON SUR LE SUJET !) EN **NOIRCISSANT** LA CASE CHOISIE.

Indiquez LA bonne réponse. 1 point par bonne réponse et un retrait de 0.5 point par mauvaise réponse. **Aucun** document (ni calculatrice) n'est autorisé !

- 1) Dans une expérience portant sur l'obéissance, l'auteur fait varier le facteur contextuel « proximité de la victime ». Dans laquelle des ces 3 conditions expérimentales relève-t-on le taux de soumission le plus faible ?
 - a. Eloignement
 - b. Contact physique
 - c. Proximité
 - d. Aucune
- 2) Combien de forme(s) de conformisme existe-t-il ?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
- 3) Laquelle de ces influences modifie le plus le système de croyance des individus ?
 - a. L'influence majoritaire
 - b. L'influence minoritaire
 - c. L'influence sociale
 - d. Aucune de ces influences
- 4) L'effet Pygmalion correspond à :
 - a. L'impact de nos attentes sur les attentes d'autrui
 - b. L'impact de nos préjugés sur nos comportements
 - c. L'impact de nos attentes sur le comportement d'autrui
 - d. Aucune de ces affirmations
- 5) Nous avons parfois tendance à suivre les opinions des autres en nous appuyant sur le principe que « la majorité a toujours raison ». Ce comportement est le résultat d'une :
 - a. Influence informationnelle
 - b. Influence normative
 - c. Les deux
 - d. Aucune des deux
- 6) Les résultats de l'étude de Milgram portant sur l'obéissance s'expliquent par :
 - a. Les caractéristiques individuelles des sujets
 - b. Les caractéristiques de la situation

- c. A la fois les caractéristiques individuelles et situationnelles
- d. Aucune de ces réponses

- 7) Qu'est-ce qui différencie la psychologie sociale des autres sous disciplines de la psychologie, comme la psychologie clinique ?
- a. La psychologie sociale considère toujours l'individu comme un être social / relationnel
 - b. La psychologie sociale étudie les groupes sociaux
 - c. La psychologie sociale s'intéresse aux comportements pathologiques dans un contexte social
 - d. Aucune de ces réponses n'est correcte

- 8) Parmi les situations suivantes, laquelle relève d'une discrimination positive ?
- a. Privilégier, lors d'un recrutement, un candidat blanc par rapport à un candidat noir
 - b. Embaucher un candidat handicapé pour respecter la loi imposant 6% de travailleurs handicapés dans les entreprises
 - c. Attribuer à un homme un salaire plus élevé qu'à une femme pour un travail équivalent
 - d. Aucune des propositions précédentes n'est correcte.

- 9) Quelle est la différence entre les notions de préjugé et de discrimination ?
- a. Un préjugé peut être positif alors que la discrimination est toujours négative
 - b. Un préjugé peut se référer à un objet quelconque, alors que la discrimination concerne toujours un autre individu ou groupe d'individus
 - c. Seuls les préjugés sont basés sur des stéréotypes
 - d. Seule la discrimination se traduit sous forme de comportements observables

- 10) Quelle méthode expérimentale permet de mettre en évidence à la fois l'existence des préjugés et la discrimination à l'embauche ?
- a. L'attribution de traits typiques
 - b. Attribution de traits sous forme d'échelle
 - c. Les pourcentages attribués
 - d. Le testing

- 11) Qui est le fondateur de la psychothérapie psychanalytique ?
- a. Erich Fromm
 - b. Anna Freud
 - c. Joseph Breuer
 - d. Sigmund Freud

- 12) Laquelle de ces quatre idées est avancée par les partisans d'une psychothérapie de style crisophile ?
- a. Il faut « crever l'abcès psychique » par la catharsis psychosomatique
 - b. Il faut permettre au patient de comprendre le pourquoi de ses conflits et tensions
 - c. Les passages à l'acte agressifs et violents du patient sont toujours bénéfiques et salutaires
 - d. Il faut libérer la parole du patient de son refoulement

- 13) Quel argument est proposé en défense d'une orientation non-directive en psychothérapie ?
- a. Le patient adulte refuse toujours d'être perçu comme un enfant immature
 - b. Tout patient désire un libre échange, sans contraintes, avec le thérapeute
 - c. On n'aide pas le patient à devenir autonome, en guidant ses choix
 - d. Tout patient est suffisamment mûr pour comprendre les choix qu'il doit faire

- 14) La psychiatrie
- a. Investigue les égarements de l'âme humaine dans une double perspective éthique et philosophique

- b. Etudie les maladies psychosomatiques où corps et psyché sont atteints
- c. Propose un accompagnement des patients par l'écoute, le conseil, l'accompagnement
- d. Etudie et traite les perturbations du psychisme humain, dans une perspective médicale

15) Sur quelle proposition théorique s'appuie la perspective mélioriste en psychothérapie ?

- a. La recherche et le choix du meilleur traitement possible et efficace pour chaque malade
- b. La désignation du meilleur thérapeute possible, en fonction des problèmes et de la personnalité du malade
- c. La volonté de guider et de diriger l'évolution psychologique du patient de la meilleure façon possible
- d. Le refus de toute illusion utopique sur les résultats de la cure

16) Laquelle de ces quatre psychothérapies n'est pas de type actif ?

- a. La thérapie par le chant, la danse et la musique
- b. La thérapie par le jeu et par les rôles dramatiques
- c. La thérapie par le travail manuel et par l'activité physique et sportive
- d. La thérapie psychanalytique

17) A quelle époque apparaît la psychanalyse ?

- a. Fin du XVIIIe siècle
- b. Début du XIXe siècle
- c. Milieu du XIXe siècle
- d. Fin du XIXe siècle et début du XXe siècle

18) La psychologie clinique, à ses débuts, avec Lightner Witmer, s'occupe essentiellement

- a. Des enfants et des adolescents malades mentaux, internés dans des institutions psychiatriques
- b. Des enfants et des adolescents handicapés mentaux et physiques, dans des foyers spécialisés
- c. Des enfants et des adolescents pré-délinquants, psychopathes et violents, dans des maisons de correction
- d. Des écoliers en difficulté scolaire, relationnelle et sociale

19) L'attitude relationnelle hostile et froide du thérapeute envers le patient est définie en psychanalyse comme :

- a. Transfert négatif
- b. Résistance
- c. Contre-transfert ambivalent
- d. Contre-transfert négatif

20) La règle fondamentale en psychanalyse consiste, pour le patient :

- a. A écouter, sans résistance verbale ni blocage mental, les conseils du psychanalyste
- b. A exprimer, au cours de la séance, les souvenirs les plus importants du passé lointain
- c. A choisir et à exprimer les rêves et les actes manqués de la veille
- d. A dire, au cours de la séance, tout ce qui lui passe par l'esprit, sans rien omettre ni modifier

21) La psychologie du développement n'a pas pour objet d'étude

- a. Les connaissances de l'enfant
- b. Les apprentissages de l'enfant
- c. Les pathologies de l'enfant
- d. La maturation de l'enfant

22) La psychologie du développement

- a. Considère l'enfant comme un être spécifique
- b. Ne porte pas d'intérêt aux personnes âgées
- c. S'intéresse aux conditions de réalisation des changements durant l'enfance
- d. S'intéresse aux processus de changement durant toute la vie

23) Parmi ces témoignages du statut de l'enfant à travers les siècles, lequel n'en n'est pas un

- a. L'habillement
- b. Le statut dans la famille
- c. Le fort taux de mortalité
- d. Les infanticides

24) Quel facteur est à la fois une des principales causes de naissance prématurée et de développement intra-utérin anormal

- a. Les anomalies génétiques
- b. L'état psychologique de la mère
- c. Une malformation de l'utérus
- d. Aucun

25) La continuité transnatale fait référence

- a. A l'effet des connaissances intra-utérines sur la vie extra-utérine
- b. A la discontinuité de l'environnement
- c. A la continuité des apprentissages
- d. Aux trois éléments

26) Quel facteur issu de la continuité transnatale permet aux nouveaux nés de reconnaître leur mère

- a. L'odeur
- b. Le goût
- c. Les deux
- d. Aucun

27) La présentation in utero d'un bruit fort va entraîner

- a. Un changement de position du fœtus
- b. Une augmentation du rythme de succion non nutritive
- c. Une augmentation progressive du rythme cardiaque
- d. Aucune réaction

28) Les paradigmes basés sur l'imitation chez le nouveau né permettent d'étudier

- a. La mémoire de reconnaissance
- b. La mémoire de rappel
- c. L'amnésie infantile
- d. L'habituation visuelle

29) L'amnésie infantile ne peut pas s'expliquer par

- a. L'absence de verbalisation
- b. L'effacement des souvenirs
- c. Le refoulement
- d. L'immaturité cérébrale

30) Toutes les composantes du langage sont matures à

- a. 9 ans
- b. 6 ans
- c. 4 ans
- d. 3 ans